

ATELIER D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA)

Apprendre à penser — *avec* l'intelligence artificielle, sans la laisser penser à notre place.

Pendant toute l'année scolaire, nous avons transformé l'IA : de mystère, elle est devenue outil — nous avons questionné, vérifié, fait des erreurs (et ri de ces erreurs 😊). Nous avons appris que la question la plus importante n'est pas **ce que l'IA sait**, mais **ce que nous savons lui demander**. Voici ce que nous avons exploré.

NEUF THÈMES QUE NOUS AVONS EXPLORÉS

✦ COMMENT L'IA RAISONNE
(ET OÙ ELLE SE TROMPE)**Hallucinations**

Quand l'IA « cite » Andrić avec assurance en inventant une phrase qu'il n'a jamais écrite — nous savons le repérer.

Contexte

Même phrase, autre réponse : ce qui compte, c'est ce que nous disons à l'IA *avant* la question.

Biais

D'où l'IA hérite-t-elle ses préjugés, et comment les repérer dans ses réponses.

✦ COMMENT DIALOGUER AVEC
L'IA**Donner un rôle**

« Comporte-toi comme un correcteur »,
« comme Sterija », « comme un professeur » — et la réponse change.

L'art de la bonne question

Il ne s'agit plus seulement de savoir *ce qu'est un prompt*, mais d'apprendre à poser une question précise, claire et intelligente.

L'IA comme partenaire de création

Texte, image, idée — l'IA est le début du travail, pas sa fin.

✦ AVEC INTELLIGENCE ET
HONNÊTÉTÉ**Ce que l'on partage (ou non) avec l'IA**

Vie privée et données des autres avant tout — certaines choses n'ont pas leur place dans une conversation avec l'IA.

Assistant, pas auteur

L'IA aide, mais la signature et la responsabilité du travail restent les nôtres.

Deepfake et vérification des sources

Nous apprenons à repérer le faux et à ne pas croire sur parole : ce que dit l'IA — nous le vérifions.



✦ DÉCOUVREZ NOS TRAVAUX

Scannez le code avec votre téléphone

Vous pouvez découvrir ici quelques-uns de nos travaux réalisés en fin d'atelier.

Appareil photo du téléphone → dirigez-le vers le code → le dossier des travaux s'ouvre.